

河北省普通高等职业教育单独考试招生面向 普通高中毕业生考试六类职业技能考试说明

专业基础

一、考试范围

根据河北省高职单招考试六类（学前教育、新闻学等所涉及专业）的专业特点和培养目标，本考试类专业基础考试科目为英语。考试范围以教育部普通高中英语课程方案和课程标准为依据，同时结合我省普通高中学校英语教学实际情况，主要测试考生掌握英语语言基础知识以及对英语语篇的理解运用能力。考试形式为笔试。

二、试卷结构

考试题型包括词汇语法、情景对话、完形填空、阅读理解等，全部为单项选择题。满分 100 分。

三、考试内容和要求

（一）词汇

累计掌握约 2000 个单词，并学会使用一定数量的短语。了解词根、词缀，掌握词性变化规律。

（二）语法

理解掌握英语语法知识，包括词法知识和句法知识：词法关注词的形态变化，如名词的数、格，动词的时、态（体）等；句法关注句子结构，如句子的成分、语序、种类等。

【词类】

1. 名词

(1) 可数名词及其单、复数

(2) 不可数名词

(3) 专有名词

(4) 名词所有格

2. 动词

(1) 动词的基本形式

(2) 及物动词和不及物动词

(3) 系动词

(4) 助动词

(5) 情态动词

3. 形容词

(1) 形容词的基本形式

(2) 形容词的比较级和最高级

4. 副词

(1) 副词的基本形式

(2) 副词的比较级和最高级

5. 代词

(1) 人称代词

(2) 物主代词

(3) 反身代词

(4) 指示代词

(5) 不定代词

(6) 疑问代词

6. 数词

(1) 基数词

(2) 序数词

7. 介词
8. 连词
9. 冠词
10. 感叹词

【构词法】

1. 合成法
2. 派生法
3. 转化法
4. 缩写和简写

【句法】

1. 句子种类
 - (1) 陈述句
 - (2) 疑问句
 - a. 一般疑问句
 - b. 特殊疑问句
 - c. 选择疑问句
 - d. 附加疑问句
 - (3) 祈使句
 - (4) 感叹句
2. 句子成分：按结构分类
 - (1) 名词短语
 - (2) 动词短语
 - (3) 形容词短语
 - (4) 副词短语

(5) 介词短语

3. 句子成分：按功能分类

(1) 主语 (S)

(2) 谓语 (指谓语部分的主要动词, 也称谓词) (V)

(3) 宾语 (O)

(4) 补语 (C)

(5) 状语 (A)

(6) 表语 (P)

(7) 定语 (Attr.)

4. 基本句型

(1) 主谓 (主语+谓词, 下同) (SV)

(2) 主(系)表 (SP)

(3) 主谓宾 (SVO)

(4) 主谓宾宾 (SV00)

(5) 主谓宾补 (SVOC)

(6) 主谓状 (SVA)

(7) 主谓宾状 (SVOA)

(8) 存现句

5. 谓语动词的时态

(1) 一般现在

(2) 一般过去

(3) 一般将来

(4) 现在进行

(5) 过去进行

(6) 现在完成

(7) 过去将来

(8) 将来进行

(9) 过去完成

(10) 现在完成进行

6. 被动语态

(1) 一般现在时的被动语态

(2) 一般过去时的被动语态

(3) 一般将来时的被动语态

(4) 现在进行时的被动语态

(5) 现在完成时的被动语态

(6) 过去进行时的被动语态

(7) 过去完成时的被动语态

7. 动词的非谓语形式

(1) 动词不定式（作宾语、补语、目的状语、定语、结果状语、主语、表语）

(2) 动词的-ing形式（作定语、状语、补语、主语、宾语、表语）

(3) 动词的-ed形式（作定语、状语、补语、表语）

8. 主谓一致

9. 并列复合句

10. 主从复合句 (1) 宾语从句

(2) 状语从句

(3) 定语从句

a. 由关系代词that、which、who、whom、whose和关系副词when、where、why引导的限制性定语从句

b. 由关系代词which、who、whom、whose和关系副词when和where引导的非限制性定语从句

(4) 主语从句

(5) 表语从句

(6) 同位语从句

11. 省略
12. 倒装
13. 强调
14. 虚拟语气

(三) 语篇

能读懂记叙文、议论文、说明文、应用文等不同类型的文体，并能获取对话、小说、传记、新闻报道和报刊文章、网络媒体的代表性文章等语篇类型中的相关信息。

职业适应性测试

一、考试范围

职业适应性测试是围绕高考“立德树人、服务选才、指导教学”这一核心功能，重点考查学生进入高等职业院校学习所必备的基本素养和职业适应能力。根据本类专业培养目标和高中考生教学实际进行命题，考查考生相关学科基本素质和适应职业的能力，主要考查考生思想政治素质和法治素养、科技素质、政治、历史、艺术和心理健康等方面。考试形式为笔试。

二、试卷结构

考试题型为单项选择题、多项选择题、判断题等。满分350分。其中各部分占比约为：政治、法律与科技30%、历史20%、逻辑推理与信息技术20%、心理健康与生活常识20%、理解应用分析与人际交往基本知识10%。

三、考试内容和要求

(一) 政治、法律与科技

1. 只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

2. 全面依法治国、探索世界与把握规律、认识社会与价值选择、文化传承与文化创新。

3. 民事权利与义务、家庭与婚姻、就业与创业、社会争议解决。

4. 树立科学思维观念、遵循逻辑思维规则、运用辩证思维方法、提高创新思维能力。

5. 我国民法的基本原则、教师职业法律法规的相关内容。

6. 2024年4月—2025年3月以来的时事热点时事政治。

7. 掌握物理、化学、生物等基础学科的基本概念、原理和定律，了解交通运输、能源动力与材料等方面的基础知识。

（三）历史

1. 中国历史相关知识

包括：从中华文明的起源到春秋战国的纷争、秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固、三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展、辽宋夏金元多民族政权的并立与元朝的统一、明清中国版图的奠定与面临的挑战、晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命与中华民国的建立、新民主主义革命、中华人民共和国成立和社会主义革命与建设、改革开放与社会主义现代化建设新时期。

2. 世界历史相关知识

包括：古代文明与中古时期的世界、走向整体的世界、欧洲的思想解放运动与资本主义制度的确立、工业革命、马

克思主义的诞生和世界殖民体系的形成、两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变、20 世纪下半叶世界的新变化、当代世界发展的特点与主要趋势。

（四）心理健康与劳动教育

1. 心理健康的基本概念及标准。
2. 具备基本正确的自我观念、健康的情绪体验等知识，考查自我调节、抗挫折能力。
3. 领悟劳动精神、劳模精神、工匠精神。热爱劳动，具有良好的劳动意识和劳动能力。

（五）逻辑推理与信息技术

1. 掌握对数字、词语、图形、概念、事例等材料的理解分析、逻辑判断、演绎推理、归纳总结等。
2. 熟练掌握计算机基本操作、网络使用、软件应用以及信息安全等基本知识和技能。

（六）理解应用分析与人际交往礼仪

1. 能够进行理解性阅读、信息表达与沟通的技巧和方法。
2. 现代基本礼仪的主要内容、特点。
3. 生活常识，包含健康、饮食、卫生、交通、安全等方面。

咨询电话：0311-89630662